

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Сердечно-легочная реанимация**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	36/1
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов медико-профилактического факультета знаний о методах и правилах оказания врачебной помощи и проведения реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе в чрезвычайных ситуациях.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Анатомия человека. Нормальная физиология. Хирургические болезни. Анестезиология и реаниматология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-6
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Медицина катастроф.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская сортировка при ЧС мирного и военного времени.</li> <li>2. Организационные и лечебные мероприятия на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Техника проведения основных манипуляций при оказании медицинской помощи.</li> <li>4. Лечебные мероприятия при нарушении дыхания.</li> <li>5. Лечебные мероприятия при повреждении опорно-двигательной системы на догоспитальном этапе.</li> <li>6. Показания, техника проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.</li> <li>7. Шок. Классификация. Механизм развития шока. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.</li> <li>8. Термическая травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.</li> <li>9. Медицинская помощь при поражении ЦНС на догоспитальном этапе.</li> <li>10. Сочетанная и комбинированная травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная;</li> <li>- письменная.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного</b>	зачет

<b>контроля</b>	
-----------------	--